

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil (1.5 GSC)

Nom du candidat : _____

NDI : _____

DES MODIFICATIONS AU CONTENU PEUVENT ÊTRE APPORTÉES EN TOUT TEMPS



PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| FORMATION | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

GESTION DE LA PRÉVENTION

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Lire et interpréter la documentation contractuelle | Identifier dans la documentation contractuelle les exigences particulières relatives à la santé et à la sécurité du travail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître la législation et la réglementation encadrant la prévention | Se référer notamment aux articles 1457, 1458, 1463, 1464 et 2087 du Code civil du Québec afin de vérifier le fondement juridique des responsabilités d'un employeur à l'égard de ses travailleurs (diligence raisonnable vs travailleurs). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer le champ d'application de la Loi sur la santé et la sécurité du travail (L.R.Q., c. S-2.1) (ci-après la LSST) et du Règlement sur la santé et la sécurité du travail (L.R.Q., c. S-2.1, r.19.01) (art. 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer le contenu des articles 7, 50, 51, 58, 62, 62.1, 180 et 198 à 203 de la LSST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les exigences du Code de sécurité sur les travaux de construction (L.R.Q., c. S-2.1, r.6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur l'information concernant les produits contrôlés (L.R.Q., c. S-2.1, r.10.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur les pompes à béton et les mâts de distribution (L.R.Q., c. S.2.1, r.12.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur le programme de prévention (L.R.Q., c. S-2.1, r.13.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur l'application d'un Code du bâtiment - 1985 (L.R.Q., c. S-2.1, r.0.01) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins (L.R.Q., c. A-3, r.8.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expliquer le contenu de l'art. 217.1 du Code criminel en regard de la responsabilité pénale des organisations (Loi C-21 et le concept de la diligence raisonnable) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:

SOUS-CATÉGORIE: 1.5

GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil

| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | FORMATION | | | | | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comprendre le contexte d'affaires influant sur la santé et la sécurité des travailleurs | Se référer aux articles 2098 à 2129 du Code civil du Québec concernant les responsabilités des contractants découlant des contrats d'entreprise en ce qui concerne la santé et la sécurité du travail (diligence raisonnable vs sous-traitants) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les différents intervenants et acteurs présents sur le chantier de construction | Expliquer les obligations du maître d'œuvre d'un chantier de construction (avis d'ouverture et de fermeture, déclaration des travaux à risque, attestation de conformité, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nommer les conditions nécessaires pour qu'un agent de sécurité soit requis sur le chantier de construction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer le rôle et les responsabilités d'un agent de sécurité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Être responsable en regard de la prévention sur le chantier de construction | Expliquer le rôle et les pouvoirs de l'inspecteur de la CSST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implanter des méthodes de travail sécuritaires sur le chantier de construction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implanter une structure en santé et sécurité du travail sur le chantier de construction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Délimiter le chantier de construction et identifier le maître d'œuvre | Choisir les ressources (sous-traitants, fournisseurs et agent de sécurité s'il y a lieu) en fonction des exigences en santé et sécurité du travail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les critères sur lesquels les tribunaux se sont basés pour délimiter un chantier de construction et identifier le maître d'œuvre (lieu du chantier, durée du chantier et finalité de l'œuvre) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer comment se délimite un chantier de construction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la distinction entre « un » chantier de construction et « plusieurs » chantiers de construction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | FORMATION | | | | | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifier les risques pour la santé et à la sécurité associés aux différents types de travaux spécifiques aux travaux de construction relevant des quatre sous-catégories du génie civil hors bâtiment | Identifier les chantiers de construction qui présentent un risque élevé (amiante, excavation, tranchées, souterrain, milieu hyperbare, démolition, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant les travaux de creusement, d'excavation et de tranchée (services publics, construction voisine, stabilité des parois, puits, pieux et palplanches, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, pour l'hygiène et la santé (SIMDUT) (environnement, climat, matières dangereuses, eaux usées, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant les travaux de forage y incluant la manutention et l'usage des explosifs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant le déplacement et l'usage de la machinerie lourde (travaux d'excavation, de remblais, d'épandage de béton, de scarification de chaussées, d'asphaltage, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant la circulation sur le chantier, la protection contre l'incendie, les mesures d'urgence, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant les travaux de soudage et de découpage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant les travaux d'étalement de coffrages à béton | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant le déplacement et le levage de charges lourdes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant le travail près d'une ligne électrique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifier les risques, ainsi que les mesures pour les gérer, concernant les travaux sur les chemins ouverts à la circulation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | FORMATION | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planifier les activités de gestion de la santé et de la sécurité sur le chantier en intégrant la prévention aux lieux, aux équipements, au matériel et aux modes opératoires | Élaborer un programme de prévention adapté aux activités propres au chantier de construction (selon le secteur d'activité) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Déterminer à l'avance les modalités et les échéanciers de mise en œuvre des mesures de prévention auxquelles le maître d'œuvre et les employeurs sont tenus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Établir un plan d'urgence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DOSSIERS D'INDEMNISATION

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Connaître les dispositions générales de la <i>Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles</i> (L.R.Q., c. A-3.001) (ci-après la LATMP) | Expliquer le principe de « no-fault ». (art. 25 et 26 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les conséquences du défaut d'un employeur ou d'un travailleur de se conformer à la LATMP (art. 35 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de présomption de lésion professionnelle (art. 28 de la LATMP). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les mesures prohibées pour l'employeur ainsi que le processus de plainte qui en découle pour le travailleur (art. 32 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les droits d'accès au dossier pour l'employeur (art. 37 et 38 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les droits d'accès au dossier pour le travailleur (art. 36 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les notions de travailleur et d'employeur (art. 2 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les exigences de premiers secours (art. 190 et 191 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les exigences en terme de registre des accidents (art. 280 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| | | PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | FORMATION | | | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître la Commission de la santé et de la sécurité du travail | Expliquer la notion d'assureur public | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les grandes lignes de la « Déclaration de services aux citoyens » de la CSST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de « gestion du risque » en réparation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les procédures de réclamation | Définir les notions d'« accident de travail » et de « maladie professionnelle » (art. 2 et annexe 1 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la procédure de réclamation (formulaire à compléter et délais de production) (art. 265 à 270 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Définir les notions de rechute, récurrence et aggravation (art. 2 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les recours possibles | Expliquer les mécanismes de contestation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer le fonctionnement de la Commission des lésions professionnelles (art. 349 à 366 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les règles relatives à l'imputation des coûts | Expliquer les règles relatives à l'imputation des coûts (art. 326 à 329 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les règles relatives au retour au travail et à la réadaptation | Expliquer l'application du droit de retour au travail (art. 234 et suivants de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de travail à durée déterminée (art. 237 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les droits du travailleur de la construction (art. 247 à 251 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion d'assignation temporaire (art. 179 et 180 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

| PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FORMATION | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Connaitre les règles relatives au retour au travail et à la réadaptation (suite) | Expliquer les autres solutions provisoires de retour au travail initiées par l'employeur, par la CSST ou par le médecin traitant (retour progressif, maintien du lien d'emploi, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Expliquer le droit à la réadaptation et l'accès à des mesures de réadaptation (art. 145 et 184 par. 5 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Expliquer les 3 volets à la réadaptation (social, professionnel, physique) (art. 146 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Expliquer les mesures de réadaptation favorisant l'autonomie et le retour au travail (art. 149, 150, 152 et 167 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Expliquer la démarche concentrique de main-d'œuvre (priorité du retour à son emploi chez l'employeur) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion d'emploi convenable et ses critères (solution alternative pour le retour au travail) (art. 2 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de protection de gains (indemnité de remplacement du revenu réduite) (art. 49 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaitre les règles relatives à la fourniture des soins et à la démarche médicale | Expliquer la procédure d'évaluation médicale (choix du médecin qui a charge et de l'établissement de santé, diagnostic, plan de traitement, suivi, consolidation et évaluation des séquelles) (art. 192, 193 et 199 à 203 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer le fonctionnement de la contestation médicale (le médecin désigné par l'employeur (art. 209 à 212 de la LATMP), le médecin désigné par la CSST (art. 204 de la LATMP), le Bureau d'évaluation médicale (art. 205 et 206 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les règles relatives au paiement des frais d'assistance médicale (compte d'établissement de santé, médicaments, traitements de physiothérapie, honoraires du médecin qui a charge et des spécialistes) (art. 188, 189, 194 et 197 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| | | PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | FORMATION | | | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les règles relatives au versement des indemnités | Expliquer les règles concernant le jour de l'événement, les 14 premiers jours, etc. (art. 59, 60, 61 et 62) ainsi que le maximum annuel assurable (art. 66 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion d'absence pour soins (art. 61 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de calcul des retenues à la source (art. 62 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion d'indemnité de remplacement de revenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | le calcul de l'indemnité (art. 63 de la LATMP); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | le travailleur assujetti au décret de la construction (art. 67 de la LATMP); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | le travail à durée déterminée ou non; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | le montant de l'indemnité (90 % du revenu net) (art. 45 de la LATMP); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | la durée du versement (art. 44 et 47 de la LATMP); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | la fin du droit à l'indemnité (art. 57 de la LATMP). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expliquer les notions d'indemnité pour préjudices corporels (art. 83 et annexe 2 de la LATMP), de barème des préjudices corporels et de calcul de l'indemnité (art. 84 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expliquer la notion d'indemnité de décès (art. 95 et 96 de la LATMP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GESTION DE LA COTISATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les régimes de tarification | Expliquer les notions de taux de l'unité, de taux personnalisé et de régime rétroactif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5
GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

| | | PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | FORMATION | | | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les mutuelles de prévention | Expliquer ce qu'est une mutuelle de prévention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les objectifs poursuivis par la CSST en créant les mutuelles de prévention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la démarche accompagnant la création d'une mutuelle de prévention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les principaux règlements relatifs à la cotisation | Se référer au Règlement sur l'ajustement rétrospectif de la cotisation (L.R.Q., c. A-3.001, r.0.001.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement sur le taux personnalisé (L.R.Q., c. A-3.001, r.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Se référer au Règlement cadre concernant les ententes relatives au regroupement d'employeurs aux fins de l'assujettissement à des taux personnalisés et aux modalités de calcul de ces taux (L.R.Q., c. A-3.001, r.0.4.03) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les règles relatives au calcul de la cotisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les pouvoirs de la CSST face à l'employeur en ce qui concerne la cotisation | Expliquer le contenu de l'art. 316 de la LATMP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les modalités relatives à l'attestation de conformité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaître la notion d'unité de classification | Expliquer le fonctionnement général de la classification par unité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer les grandes lignes du Règlement concernant la classification des employeurs, la déclaration des salaires et les taux de cotisation (L.R.Q., c. A-3.001, r.0.02) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Interpréter le formulaire de décision de classification | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Consulter la Table des taux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Consulter le répertoire des unités de classification | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU CURRICULUM VITAE

FORMATION

EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE:
SOUS-CATÉGORIE: 1.5**

**GESTION DE LA SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
Entrepreneur en structures d'ouvrages de génie civil**

| ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE | EXEMPLE D'HABILITÉS MINIMALEMENT REQUISES | FORMATION | | | | | | | | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL | | | | | | | | ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Connaître les règles relatives à l'inscription et à la déclaration des salaires | Expliquer pourquoi un employeur doit s'inscrire à la CSST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Expliquer la notion de protection personnelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fournir une estimation des salaires prévus et des salaires versés à ses travailleurs pour les années visées par sa déclaration | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Informations supplémentaires:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |